

CAMÉLÉON
FORMATIONS
EDUCATION | NEUROSCIENCES | INGENIERIE

CATALOGUE DE FORMATIONS
2024-2025

A PROPOS

Caméléon est un organisme de formation composé d'une équipe de formateurs regroupant formateurs, ingénieurs, chercheurs et psychologues.

Issus de notre expertise en pédagogie, nos formateurs utilisent pour vous transmettre leurs savoirs, tous les outils numériques innovants et le jeu comme base d'apprentissage. Vous intégrerez donc de manière optimale les connaissances nécessaires à l'acquisition de nouvelles compétences. Nos évaluations se font au fur et à mesure de la formation, de manière à utiliser ces temps dans un processus de formation, évaluant ainsi de manière créative, ludique et formative.

Vous trouverez en suivant la liste des formations que nous proposons en inter-entreprises. Certifié Qualiopi, Caméléon réalise des conventions de formations permettant une prise en charge par votre OPCO, votre OPACIF, France Travail ou votre CPF.

Pour vos besoins spécifiques, nous formons également vos salariés en entreprise dans le cadre d'une formation intra-entreprise après une étude de vos besoins spécifiques.

Également, vous pouvez composer une formation sur mesure regroupant des modules spécifiques que nous aurons déterminés ensemble dans le cadre d'un parcours individuel.

Vous pouvez joindre pour tous renseignements notre directrice secrétariat au 05 54 54 30 23 ou par courriel à cameleonformation@gmail.com.

Nous vous laissons découvrir notre catalogue, divisé en trois sections : l'éducation, les neurosciences, et ingénierie.



Alexandrine Léon, Directrice

TABLE DES MATIÈRES

ÉDUCATION

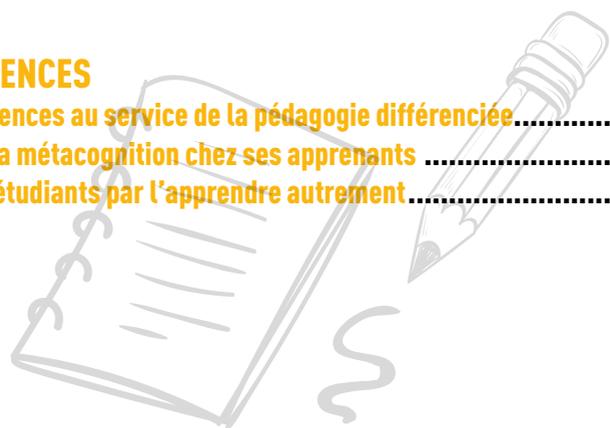
Les intelligences multiples au service de l'éducation	5
Le mindmapping, exploiter tout son potentiel	7
Former avec le digital	9
Apprendre autrement	11
La Psycho neuropédagogie	13
Les troubles des apprentissages	15

FORMATIONS DE FORMATEURS

Intégrer de l'innovation pédagogique au cœur de ses formations	19
La formation multimodale	21
Initiation à l'ingénierie de formation	23
L'ingénierie pédagogique spécifique au e-learning	25
Réaliser un prompt de qualité avec ChatGpt	27
L'IA générative au service de la formation/éducation	29

NEUROSCIENCES

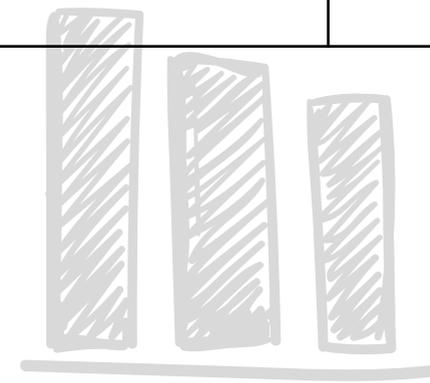
Les neurosciences au service de la pédagogie différenciée	33
Développer la métacognition chez ses apprenants	35
Engager les étudiants par l'apprendre autrement	37



TARIFS



Durée	Prise en charge par vous-même à titre individuel :	Prise en charge par un organisme- Employeur :
14h sur 2 jours	Frais de formation : 420€ Frais de dossier : 40€	Frais de formation : 700€ Frais de dossier : inclus
21h sur 3 jours	Frais de formation : 630€ Frais de dossier : 40€	Frais de formation : 1050€ Frais de dossier : inclus
28h sur 4 jours	Frais de formation : 840€ Frais de dossier : 40€	Frais de formation : 1400€ Frais de dossier : inclus
42h sur 6 jours	Frais de formation : 1260€ Frais de dossier : 40€	Frais de formation : 2100€ Frais de dossier : inclus



ÉDUCATION

Le monde change, les pratiques évoluent. À l'aube du web 3.0, il est nécessaire pour les enseignants et les formateurs de rendre leur pédagogie active et innovante, de se centrer davantage sur l'apprenant que sur le savoir à transmettre tout en utilisant l'apport des sciences cognitives dans le domaine éducatif et de naviguer avec l'arrivée de l'IA. Ces formations vous permettront d'étayer vos outils pédagogiques, d'utiliser l'innovation pédagogique, et de repenser la transmission d'un savoir et le développement des compétences.



LES INTELLIGENCES MULTIPLES AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

DURÉE : 14H SUR 2 JOURS

DATES : communiquées par mail, cameleonformation@gmail.com

LIEU : Toulouse, Montpellier, Bordeaux, Lyon, Paris, Pau

Proposer un temps qualitatif centré autour des besoins des enfants : définition des jeux d'imitation et de construction de règles, utiliser le jeu comme un outil d'insertion sociale et de plaisir et de partage. Choisir les jeux selon les intelligences multiples.

PUBLIC : enseignant, formateur, CLAE, ALAE garderie, accueil de loisir, crèche, ludothèque

PRÉ-REQUIS : être en situation régulière ou occasionnelle d'intervenant pédagogique

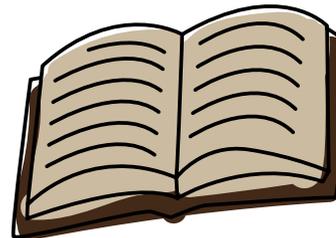
OBJECTIFS :

Être capable :

- De connaître les différentes intelligences
- De concevoir des séquences pédagogiques avec des modalités pédagogiques variées qui utilisent l'ensemble des intelligences
- Élaborer des temps pédagogiques pour faire découvrir les intelligences multiples à son public

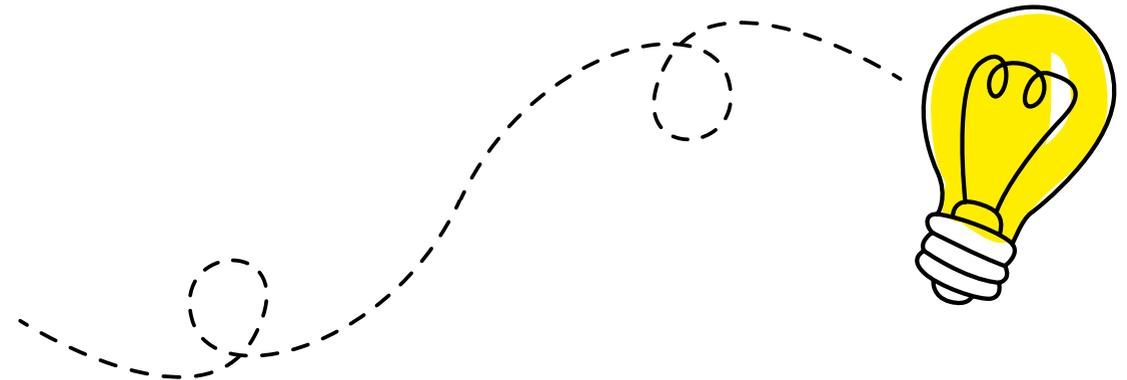
CONTENU :

- Définition des 8 formes d'intelligences.
- Présentation des tests des intelligences.
- Découvertes d'outils favorisant chaque intelligence
- Création d'outils adaptés à son projet



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Apports théoriques-exercices pratiques. Ce stage est actif et réactif et permet dès le lendemain de mettre en place au sein de sa structure des séquences utilisant les différentes intelligences.



LE MINDMAPING, EXPLOITER TOUT SON POTENTIEL

DURÉE : 14H SUR 2 JOURS

DATES : communiquées par mail

LIEU : Toulouse, Montpellier, Bordeaux, Lyon, Paris, Pau

Savoir utiliser les cartes mentales pour augmenter la mémorisation, conceptualiser, classer, trier, simplifier

PUBLIC : enseignants, formateurs, accompagnants scolaires

PRÉ-REQUIS : être en situation régulière ou occasionnelle d'intervenant pédagogique

OBJECTIFS :

Être capable :

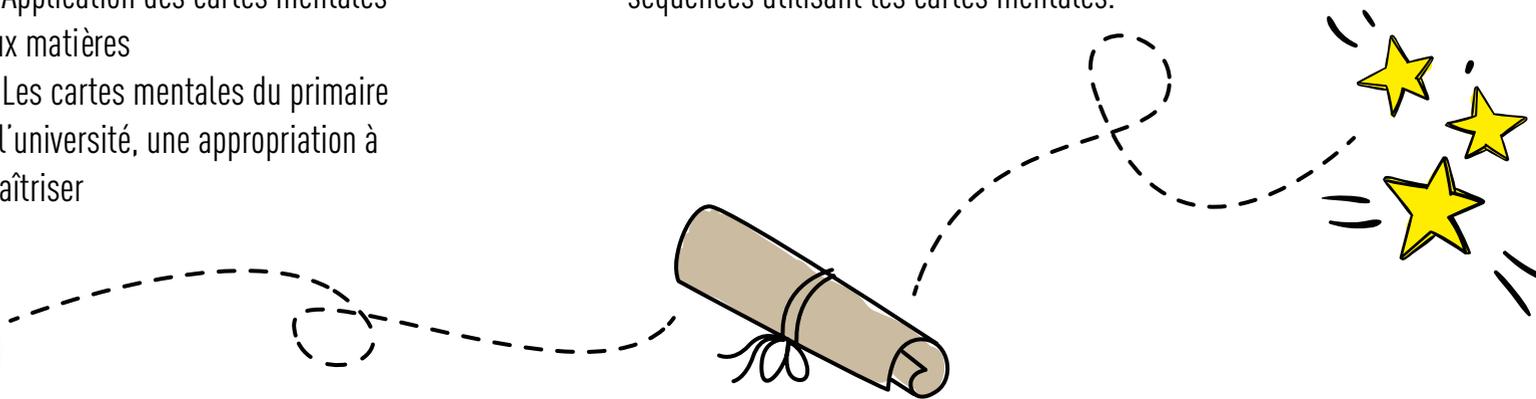
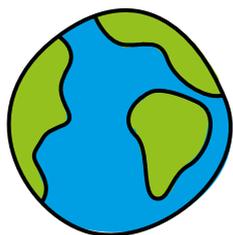
- De différencier la carte mentale du logigramme
- De réaliser une carte mentale
- De concevoir des séquences pédagogiques utilisant les cartes mentales pour passionner ses élèves

CONTENU :

- Définition d'une carte mentale
- Présentation de logiciel
- Application des cartes mentales aux matières
- Les cartes mentales du primaire à l'université, une appropriation à maîtriser

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Apports théoriques-Exercices pratiques. Ce stage est actif et réactif et permet dès le lendemain de mettre en place au sein de sa structure des séquences utilisant les cartes mentales.



FORMER AVEC LE DIGITAL

DURÉE : 21H SUR 3 JOURS

DATES : communiquées par mail

LIEU : Toulouse, Montpellier, Bordeaux, Lyon, Paris, Pau

Les pratiques pédagogiques des professionnels de la formation sont fortement impactées par la révolution numérique qui bouleverse notre rapport au temps et au savoir. Les réseaux transforment la manière d'accéder à une information, de communiquer avec autrui et de travailler ensemble.

Il ne s'agit pas d'utiliser à tout prix une technologie, mais de laisser la pédagogie s'enrichir par la technologie.

PUBLIC : professionnels de la formation

PRÉ-REQUIS : être en lien régulier avec des apprenants

OBJECTIFS :

Être capable :

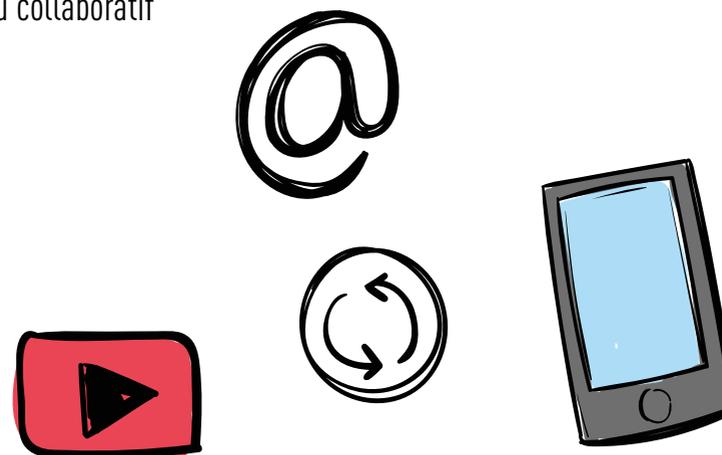
- D'identifier les évolutions des pratiques pédagogiques induites par l'usage du numérique
- De repérer les différentes typologies d'outils numériques utilisés en formation
- De réfléchir sur les méthodes et techniques d'animation en fonction des outils choisis

CONTENU :

- La nouvelle donne sociétale liée à l'utilisation du numérique
- Les différentes typologies d'outils numériques utilisés en formation
- La stratégie pédagogique et le choix d'intégration du numérique dans les apprentissages
- Les nouvelles compétences du formateur induites par l'utilisation du numérique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Exposé
- Panorama des outils
- Jeu collaboratif
- Brainstorming
- Réflexion individuelle et collective



APPRENDRE AUTREMENT

DURÉE : 28H SUR 4 JOURS

DATES : communiquées par mail

LIEU : Toulouse, Montpellier, Bordeaux, Lyon, Paris, Pau

Ensemble de technique permettant aux enseignants et aux enfants de favoriser leur apprentissage en diversifiant les outils (mindmap, intelligences multiples, gestion des émotions, méthodologie, procédures métacognitives).

PUBLIC : enseignants, formateurs, éducateurs, agents TISF, médiateurs scolaires

PRÉ-REQUIS : être en lien régulier avec des enfants ou étudiants lors de situations d'apprentissage

OBJECTIFS :

Être capable :

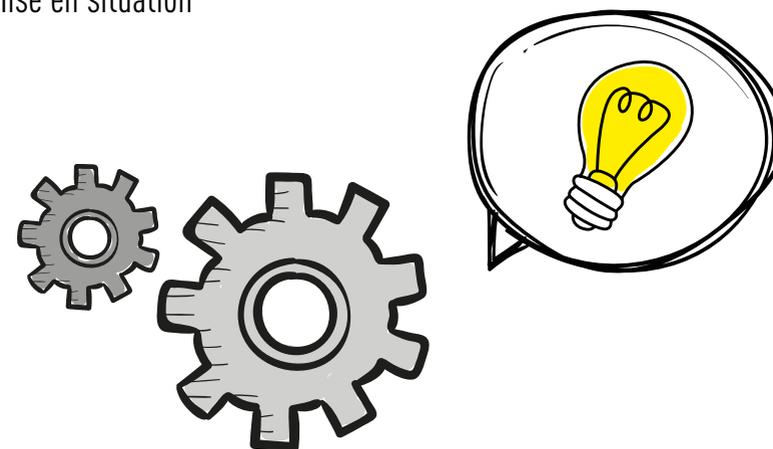
- D'expliquer à des enfants et adolescents des techniques favorisant une rentabilité de travail
- De concevoir des séquences pédagogiques progressives
- De connaître les leviers de la motivation et de l'estime de soi

CONTENU :

- Présentation du fonctionnement du cerveau au moment des apprentissages
- Présentation et application de la zone proximale de développement
- Découverte d'une variété d'outils ludiques
- Découverte du mindmapping , des intelligences multiples
- Découverte de technique favorisant l'attention pour les primaires et les collégiens
- Découverte des procédures métacognitives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Temps d'expérimentation
- Mise en situation
- Échange entre participants
- Jeux de rôles



LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES

DURÉE : 42H SUR 6 JOURS

DATES : communiquées par mail

LIEU : Toulouse, Montpellier, Bordeaux, Lyon, Paris, Pau

Connaître la théorie et les outils pratiques de l'accompagnement scolaire des enfants et adolescents à troubles d'apprentissage

PRÉ -REQUIS : être en lien régulier avec des enfants lors de situations d'apprentissage

PUBLIC : A tous ceux ayant une expérience professionnelle auprès d'enfants ou d'adolescents (Formateurs, Psychologues, Psychothérapeutes, Médecins, Praticiens, Thérapeutes, Orthophonistes, Psychomotriciens, Coachs, Éducateurs...)

À tous ceux qui interviennent dans les établissements scolaires auprès des élèves (Enseignants, Infirmiers, Atsem, CPE, Éducateurs, agents TISF, médiateurs scolaires, orthophonistes...)

OBJECTIFS :

Être capable de :

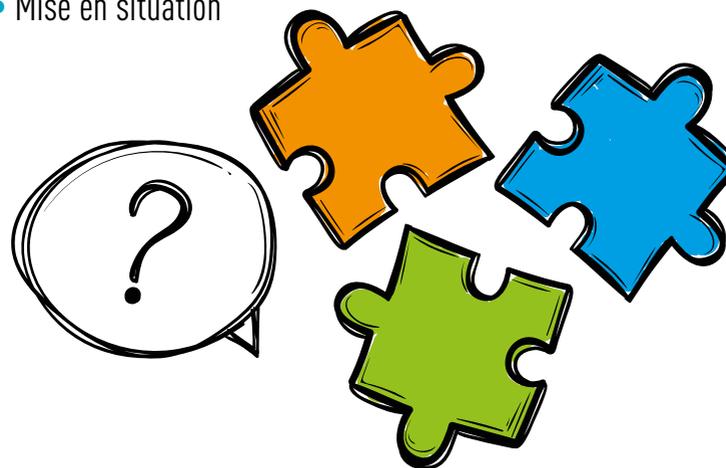
- Connaître les différents troubles d'apprentissage
- Savoir mettre en place des temps pédagogiques adaptés aux enfants à troubles d'apprentissage
- Connaître la psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- Connaître les leviers pédagogiques et pouvoir les mettre en pratique de façon ludique
- Savoir rediriger les familles vers les professionnels compétents

CONTENU :

- Découvrir les spécificités cognitives : dys, surdoués, autiste, TDA/H
- Présentation du fonctionnement du cerveau au moment des apprentissages
- Présentation et application de la zone proximale de développement
- Découvertes d'une variété d'outils ludiques
- Découverte du mindmapping et des intelligences multiples

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Temps d'expérimentation
- Mise en situation
- Échange entre participants
- Jeux de rôles



FORMATIONS DE FORMATEURS

Le monde de la formation a évolué et il est nécessaire aujourd'hui d'être certifié Qualiopi afin de faire bénéficier à vos clients d'une prise en charge de leur formation. Les éléments demandés nécessitent de développer des formations de qualité, structurées et structurantes pour vos apprenants. Ces formations vous aideront à passer ce cap en vous donnant les compétences nécessaires à cette structuration, et pour ceux qui ne sont pas encore formateurs vous permettront dès le départ de partir avec de solides bases qui vous serviront tout au long de votre parcours professionnel.



INTÉGRER DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE AU CŒUR DE SES FORMATIONS

Consiste en l'explication détaillée d'outils pédagogiques

PUBLIC : Les structures de formation qui souhaitent construire un dispositif de formation innovant et hybride, mener une analyse de besoins en formation, qui souhaitent concevoir l'ensemble d'un dispositif d'évaluation ; qui souhaitent entrer dans une démarche qualité en formation ; qui souhaitent recruter des formateurs et réfléchir aux compétences nécessaires.

OBJECTIFS :

Être capable :

- De connaître les composantes de l'innovation pédagogique
- De mettre en œuvre des modalités pédagogiques en fonction des objectifs à atteindre
- De concevoir des séquences pédagogiques progressives
- D'utiliser et de valoriser les temps intersession
- De connaître les leviers de la motivation et de l'estime de soi
- D'amener les stagiaires aux compétences visées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Temps d'expérimentation
- Mise en situation
- Échange entre participants

DURÉE : 21H SUR 3 JOURS

DATES : communiquées par mail

LIEU : Toulouse, Montpellier, Bordeaux, Lyon, Paris, Pau

Et les formateurs permanents (formateurs, enseignants), les responsables de formation, les responsables d'ingénierie de formation, les responsables pédagogiques et les professionnels experts d'une discipline qui souhaitent renforcer leurs compétences en formation (architectes, formateurs d'entraîneurs sportifs, ingénieurs, formateurs occasionnels libéraux ou salariés d'entreprises).

PRÉ-REQUIS : être en lien régulier avec des stagiaires, apprenants, étudiants

CONTENU :

- Les composantes clés de l'innovation pédagogique
- Le format d'un programme
- Les transmissions
- Rédaction des consignes
- Panorama des nouvelles méthodes pédagogiques
- La motivation, ses leviers
- L'estime de soi et ses troubles
- Espace et apprentissage
- L'évaluation normative et formative
- Scénarisation utilisant la multimodalité et l'hybridation

LA FORMATION MULTI-MODALE

DURÉE : 14H SUR 2 JOURS

DATES : communiquées par mail

LIEU : Toulouse, Montpellier, Bordeaux, Lyon, Paris, Pau

Comprendre ce qu'est une modalité pédagogique et s'approprier un large éventail de pratiques afin de diversifier les apprentissages de ses apprenants.

PUBLIC : enseignants, formateurs, éducateurs, agents TISF, médiateurs scolaires

PRÉ-REQUIS : être en lien régulier avec des apprenants

OBJECTIFS :

Être capable :

- De distinguer la pertinence d'une modalité pédagogique selon les objectifs et les capacités visés
- De connaître les exigences de chaque modalité pédagogique
- D'adapter sa posture de formateur en fonction des modalités

CONTENU :

- Présentation des différentes modalités pédagogiques
- Appropriation des différents outils avec la réalisation de séquences d'animation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Exposé
- Temps d'expérimentation
- Mise en situation
- Jeux de rôles



INITIATION À L'INGÉNIERIE DE FORMATION

DURÉE : 14H SUR 2 JOURS

DATES : communiquées par mail

LIEU : Toulouse, Montpellier, Bordeaux, Lyon, Paris, Pau

Cette formation s'adresse à tous ceux qui souhaitent mettre en œuvre des actions de formations sur leurs domaines d'expertise. A l'issue de cette formation, vous serez capable d'utiliser les outils d'ingénierie de formation pour produire l'offre de formation de votre structure.

PUBLIC : formateurs, éducateurs, éducateurs spécialisés

PRÉ -REQUIS : avoir une pratique d'animation de formation est souhaitable pour tirer partie de cette formation.

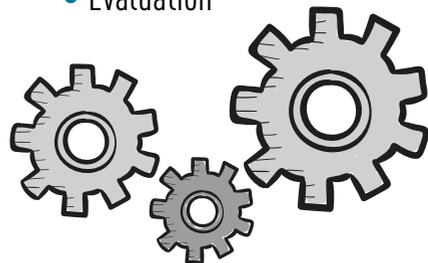
OBJECTIFS :

Être capable de:

- Savoir prévoir, construire et évaluer
- Savoir analyser des besoins et des contextes pour construire une offre adaptée
- De connaître et appliquer les grands principes de l'ingénierie de formation
- Connaître et appliquer la méthodologie de l'ingénierie pédagogique
- Savoir construire un dispositif d'évaluation adaptée à l'offre de formation

CONTENU :

- Contexte institutionnel
- Les besoins et le cahier des charges
- Structurer l'architecture de la formation
- Ingénierie pédagogique
- Évaluation



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Alternance de mises en situation, d'analyses théoriques et de construction de sa méthodologie d'intervention.

- Mises en situation sur des outils d'ingénierie de formation
- Production de l'offre de formation de la structure

Pendant la formation, la démarche proposée alternera des temps d'apports théoriques, techniques et des mises en situations pratiques. Cela permettra de construire des possibilités de transfert dans la pratique et/ou de mieux comprendre les pratiques déjà installées.

L'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE AU E-LEARNING

DURÉE : 42H SUR 6 JOURS

DATES : communiquées par mail

LIEU : Toulouse, Montpellier, Bordeaux, Lyon, Paris, Pau

Consiste en l'appropriation des avancées des sciences cognitives afin d'optimiser l'apprentissage chez ses apprenants

PUBLIC : formateurs, ingénieur pédagogique, concepteur multimédia

PRÉ -REQUIS : maîtriser l'ingénierie de formation

OBJECTIFS :

Être capable :

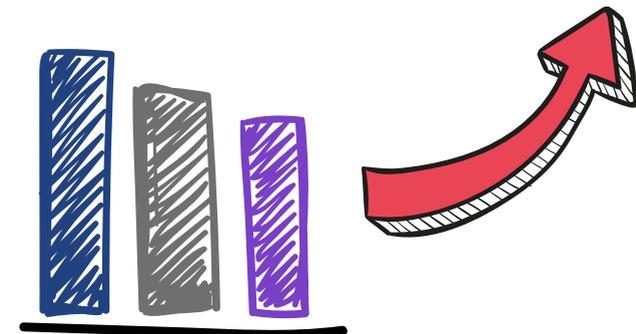
- Développer une ingénierie pédagogique
- Mettre en place un dispositif de formation et dispositif d'évaluations
- Digitaliser la formation
- Connaître les enjeux et pratiques de la transformation digitale

CONTENU :

- L'arbre pédagogique
- Les distances
- Les modalités
- les outils digitaux
- Storytelling d'une vidéo
- Implémentation
- Recettage
- Ux Design

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Mise en situation
- Échange entre participants
- Production



RÉALISER UN PROMPT DE QUALITÉ AVEC CHATGPT

DURÉE : 14H SUR 2 JOURS

DATES : communiquées par mail

LIEU : en présentiel ou distanciel

Maîtriser ChatGPT, c'est s'ouvrir les portes d'une révolution technologique où la communication, la créativité et l'efficacité se rencontrent, offrant ainsi un avantage compétitif inégalé dans le monde numérique actuel.

PUBLIC : formateurs, ingénieur pédagogique, concepteur multimédia, marketing, immobilier, SEO, services administratifs, édition, etc...

PRÉ -REQUIS : avoir des connaissances de bases en informatique: faire une recherche sur Google, utiliser Word, etc...

OBJECTIFS :

Être capable :

- Comprendre comment ChatGpt peut vous aider dans vos tâches quotidiennes.
- Éviter les pièges de ChatGpt
- Réaliser des prompts de qualité
- Créer votre propre ChatGpt

CONTENU :

- Définition IA générative
- Les bénéfices majeures
- Exemples d'application
- les limites, les pièges
- Découverte de l'interface
- Rédaction de prompt
- Progressive prompting
- 2 steps prompting
- Reverse prompting
- Customize Gpt
- Dall-E

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Mise en situation
- Échange entre participants
- Production



L'IA GÉNÉRATIVE AU SERVICE DE LA FORMATION/ÉDUCATION

DURÉE : 28H SUR 4 JOURS

DATES : communiquées par mail

LIEU : en présentiel ou distanciel

ChatGPT dans le cadre de la formation pour adultes, c'est embrasser l'avenir de l'apprentissage : des prompts puissants pour réaliser des ressources pédagogiques de qualité

PUBLIC : formateurs, ingénieur pédagogique, concepteur multimédia

PRÉ -REQUIS : savoir réalisé un prompt de qualité avec une IA générative

OBJECTIFS :

Être capable :

- Mieux cadrer une formation avec l'IA
- Scénariser son itinéraire pédagogique
- Améliorer les évaluations
- Créer des vidéos avec l'IA

CONTENU :

- Analyse des besoins et personnalisation des contenus avec ChatGPT
- Stratégies pour intégrer ChatGPT dans la conception des cours.
- Techniques de storytelling pédagogique avec l'appui de ChatGPT.
- Élaboration d'un scénario d'apprentissage, vidéos

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Mise en situation
- Échange entre participants
- Production



FORMATIONS NEUROSCIENCES

Caméléon intervient depuis de nombreuses années au sein de l'éducation nationale. Fort de son expertise dans le décrochage scolaire, ces formations vous permettront d'avoir des outils concrets sur les apports des neurosciences dans la construction de formation engageante et efficace et sur la construction de parcours servant la pédagogie différenciée.



LES NEUROSCIENCES AU SERVICE DE LA PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE ?

DURÉE : 28H SUR 4 JOURS

DATES : communiquées par mail

LIEU : Toulouse, Montpellier, Bordeaux, Lyon, Paris, Pau

La plupart des enseignants ont des connaissances théoriques sur les enfants à besoins spécifiques et ont mis en place un accompagnement. Cette formation permet d'améliorer cet accompagnement en le rendant plus efficient.

PUBLIC : enseignants, formateurs

PRÉ -REQUIS : être en lien régulier avec des apprenants

OBJECTIFS :

Être capable de :

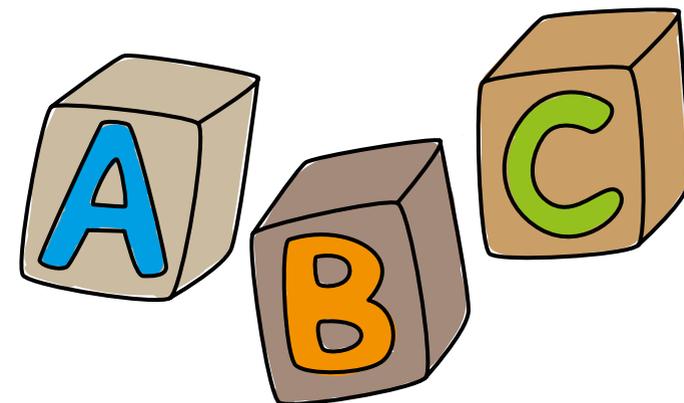
- créer des séquences pédagogiques engageantes
- Concevoir des séquences pédagogiques utilisant le jeu comme un outil favorisant l'apprentissage
- Élaborer des temps pédagogiques actifs adaptés à son public

CONTENU :

- Apport en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, psychologie clinique, technique de base d'une présence bienveillante, définition du stress
- les procédures métacognitives dans le développement de l'autonomie
- La sécurité au coeur des apprentissages
- Jeu, attention et apprendre autrement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Mise en situation
- Temps d'expérimentation
- Jeux pédagogiques



DÉVELOPPER LA MÉTACOGNITION CHEZ LES APPRENANTS

DURÉE : 28H SUR 3 JOURS

DATES : communiquées par mail

LIEU : Toulouse, Montpellier, Bordeaux, Lyon, Paris, Pau

PUBLIC : Formateurs, Enseignants

PRÉ -REQUIS : aucun pré requis

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Travail en sous-groupe
- Echange d'expériences
- Etudes de cas à partir des situations apportées par les participants

OBJECTIFS :

Être capable de :

- transmettre aux apprenants les bases de l'apprendre à apprendre
- Augmenter les performances des apprenants
- Développer une approche réflexive des apprentissages
- Permettre une autorégulation des pratiques

CONTENU :

- Les métaconnaissances
- Les procédures métacognitives
- La posture du formateur



CAMÉLÉON FORMATIONS

EDUCATION NEUROSCIENCES INGENIERIE



05.54.54.30.23

cameleonformation@gmail.com

SIRET : 845 010 586 00020

Numéro d'agrément de formateur : 76-11-01621-11

<http://cameleon-reconversion.fr>