

PROGRAMME DE FORMATION

Titre de formateur professionnel d'adultes

Public

Formateur, enseignant, ingénieur pédagogique, ingénieur de formation, responsable RH, animateur, personne en changement de carrière.

Pré-requis: expérience professionnelle de 3 ans dans ce secteur ou diplôme de niveau 4 (bac) ou équivalent avec une expérience professionnelle quel que soit le secteur.

Communication orale et écrite :
expression orale, rédaction et compréhension de textes.

Bureautique : utiliser les fonctions courantes d'un traitement de texte et d'internet.

Mathématiques : comprendre et utiliser les pourcentages, les 4 opérations, la règle de trois, les proportions.

Durée

3 modules en présentiel (24 journées au total, soit 168heures) + 330 heures d'autoformation guidée en distanciel + 3 périodes en entreprise de 105 heures chacune (soit 315 heures), avec un total de **813 heures**.

Coût

7100€. Prise en charge possible par France travail, CPF ou OPCO



OBJECTIFS :

Être capable :

- **Concevoir et préparer la formation**
- **Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants**
- **Accompagner les apprenants en formation**
- **Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises**

NOS Plus-values : intégration au programme des **apports des neurosciences pour différencier les apprentissages, les fonctionnements cognitifs atypiques, l'IA et l'apprendre autrement.**



PROGRAMME DÉTAILLÉ:

Module 1 (12 jours) : Concevoir et préparer la formation : réalisation d'un cahier des charges- rédaction d'un scénario pédagogique et d'un plan d'accompagnement- conception d'un scénario pédagogique et d'accompagnement en présentiel et multimodal - conception d'activités pédagogiques et d'évaluation utilisant les neurosciences- **les apports des neurosciences pour une pédagogie différenciée innovante**- les différentes modalités **pédagogiques actives** selon les objectifs - conception des outils de l'individualisation –construire un storyboard, notion de storytelling et de synopsis – **les différents LMS et logiciels pour du e-learning**– **les IA génératives au service de la formation**- intégration des cadres réglementaires à la pratique - la démarche de formateur responsable : réglementation et RSE .

Module 2 (8 jours): Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants : animation d'une formation - évaluation en présentiel – évaluation en multimodalité – repérage des difficultés liées aux apprentissages - animation de situations d'apprentissage en présentiel et à distance - analyse de ses pratiques professionnelles d'animation et d'évaluation des acquis – **apprendre autrement : des outils pour toutes les typologies d'apprentissage**- **intelligences multiples**- **psychologie clinique des apprentissages**- **la démarche de formateur responsable** – **les profils neuroatypiques : EHP, DYS, TDAH, TSA**, la démarche qualité et responsabilité sociale de l'entreprise .

Module 3 (5 jours) :
Accompagner les apprenants en formation : adaptation du parcours et accompagnement des apprenants - tutorat des apprenants à distance -**coacher**

un apprenant selon les modalités– **développer la réflexivité chez les apprenants**- **la métacognition**- **inclusivité**- accompagnement des apprentissages en entreprise – accompagnement des apprenants à la réussite professionnelle - accompagnement d'un apprenant dans son parcours individuel – création d'un dispositif de veille pour la démarche de formateur responsable – l'analyse de ses pratiques professionnelles d'accompagnement .



Méthodes pédagogiques :

Alternance d'exposé, de mises en situation, d'analyses théoriques et de construction de sa méthodologie d'intervention. Pendant la formation, la démarche proposée alternera des temps d'apports théoriques, techniques, des mises en situations pratiques et des jeux de rôles. Les productions comportent des ateliers de découvertes, des exposés, fiches résumé, synthèse et analyse.

Équipe pédagogique :

- o Référent Formation: Alexandrine Léon
- o Référente handicap : Alexandrine Léon

Modalités, moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Accès à la formation

Selon le dispositif d'accès à la prestation, ses modalités peuvent comporter une ou plusieurs des étapes suivantes :

- information individuelle lors d'un entretien avec le responsable formation ou collective,
 - dossier de demande de formation,
 - identification, voire évaluation des acquis,
 - entretien individuel de conseil en formation,
- de façon à définir le parcours le plus adapté entre un parcours standard, un parcours raccourci ou un parcours renforcé.

Accessibilité aux PSH

Pour les personnes en situation de handicap, un accompagnement spécifique peut être engagé pour faciliter leur parcours.

Lieu des formations

- **En présentiel** : Nous proposons des regroupements en présentiel sur Toulouse, Lyon, Bordeaux et Paris.
- **En distanciel synchrone**: Le formateur et l'apprenant se connectent via une plateforme de visioconférence (zoom) et un partage d'écran est mis en place afin de suivre des classes virtuelles.
- **En distanciel asynchrone** : L'apprenant se connecte seul à notre plateforme de cours (<https://cameleon-elearning.fr>) afin de se former à distance ou à plusieurs pour collaborer avec d'autres apprenants sur des productions collectives.

Moyens pédagogiques et techniques

Lors des formations en présentiel, le formateur a à disposition tout le matériel de formation nécessaire :

- ✓ Des post its, vidéoprojecteur, paperboard, écran d'ordinateurs
 - ✓ Une plateforme de formation pour le suivi de ses apprentissages <https://cameleon-elearning.fr/>
 - ✓ Des ouvrages documentaires dans une bibliothèque
- Moyens fournis par les stagiaires : Les stagiaires doivent posséder un ordinateur, une connexion internet de bonne qualité.

Contacts et renseignements

- Renseignements généraux au secrétariat au **05 54 54 30 23** ou bien par mail à **cameleonformation@gmail.com**
- Toute inscription doit être validée par le référent de formation ou la direction par mail au moins 15 jours avant la clôture des inscriptions.

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence à signer par demi-journée
- Questions orales ou écrites (Quiz)
- Mises en situation
- Livrables: conducteurs d'activité, cahier des charges, etc.
- Examens théoriques et pratiques en fin de parcours de formation avec un dossier technique et un passage devant un jury
- Fiches d'évaluation de la formation

Accessibilité/inscription

- Salle de formation accessible aux personnes à mobilité réduite : NON
- Formation accessible aux personnes handicapées : possible en fonction du handicap (cela devra être discuté lors de l'entretien préalable à l'inscription)
- Modalités et délais d'accès : s'inscrire auprès de CAMÉLÉON FORMATION 1 mois minimum avant le début de la formation (2 mois pour la demande de prise en charge auprès du , CPF, FAF ou de l'OPCO).
- Le dossier est considéré complet lorsqu'il a été reçu par voie postale uniquement, avec les frais de dossier et l'ensemble des frais pédagogiques par chèque.
Si vous souhaitez régler par virement ou chèque, il vous sera alors demandé de verser la totalité sur le compte au moment de l'envoi.

Moyens d'encadrement

Vis-à-vis du participant

- Livret d'accueil du participant
- Charte de la bonne pratique du participant et règlement intérieur
- Évaluation à chaud en fin de formation avec et sans le formateur pour laisser

la possibilité de dire les écarts et les difficultés rencontrées

Moyens d'encadrement

Vis-à-vis du participant

- Livret d'accueil du participant
- Charte de la bonne pratique du participant et règlement intérieur
- Évaluation à chaud en fin de formation avec et sans le formateur pour laisser

la possibilité de dire les écarts et les difficultés rencontrées

Un **tutorat collectif** lors de temps de permanence et un **tutorat individuel** sont mis en place 1h par mois afin de remotiver l'apprenant, renforcer son engagement et l'aider à solutionner des problèmes techniques. Le tuteur aura 72h pour répondre aux besoins de l'apprenant.

Assistance technique si besoin par visioconférence, messagerie, forum de discussion et effective sur zoom.com afin d'aider l'apprenant en cas de besoin à la prise en main de la plateforme, en plus d'un guide pédagogique et d'un tutoriel vidéo. Cette assistante sera réalisée par l'administrateur de notre plateforme Moodle et zoom tous les jours ouvrés du lundi au vendredi de 10h à 15h, hors jours fériés.

Vis-à-vis des formateurs

- Point en amont de la formation avec restitution du besoin client
- Point en fin de journée de formation, recueil des impressions, régulation sur les autres journées en fonction de l'évolution pédagogique
- Évaluation à chaud en fin de formation, dans le cas d'un formateur extérieur, débriefing sur l'écart éventuel, formalisation d'une régulation sur les points soulevés
- Évaluation à froid effectuée auprès du stagiaire avec transmission au formateur pour analyse et dans un but d'évolution continue
- Débriefing sur l'analyse et proposition de modification si nécessaire

CAMÉLÉON FORMATION 45, chemin de l'hortie 11290 Arzens– gérante Alexandrine Léon

Tél. : 05 54 54 30 23 cameleonformation@gmail.com

EURL au capital de 1200€ - N° RCS : 845 010 586

SIRET : 845 010 586 00020 code APE : 8559A –

Organisme de formation enregistré à la Préfecture de l'Aude sous le numéro 76-11-01621-11